

«Согласовано»

Методист УМЦ МУОО

администрации ГО «Город Волжск»

_____ (Е.В.Фасыкова).

« ____ » _____ 2012 г.

«Утверждаю»

Заведующая МДОУ № 1

_____ (С.В.Полыскалова).

« ____ » _____ 2012 г.

План работы педагогического КОЛЛЕКТИВА

Муниципального дошкольного образовательного
учреждения детского сада общеразвивающего вида
№ 1 «Одуванчик»
г. Волжска Республики Марий Эл
на 2012 -2013 учебный год.

Принят решением

педагогического совета МДОУ № 1

Протокол № _____

« ____ » _____ 2012 г.

Содержание.

1. Информационная справка о МДОУ.
 - Цель и задачи МДОУ
 - Приоритетные направления работы МДОУ
 - Используемые программы обучения и воспитания.
 - Юридический адрес учреждения
 - Краткая характеристика контингента воспитанников
 - Кадровый состав МДОУ (образовательный ценз, квалификационная категория, стаж работы).
 - Целевые ориентиры МДОУ(из программы развития ДОУ).
2. Проблемно-ориентированный анализ работы МДОУ за отчетный период.
 - Цель и задачи, поставленные перед ДОУ на 2011-2012 учебный год
 - Анализ достижения цели и задач работы ДОУ за 2011-2012 учебный год.
 - Уровень медико-оздоровительного сопровождения и санитарно-гигиенические условия образовательного процесса.
 - Уровень усвоения детьми разделов образовательной программы.
 - Работа по повышению уровня квалификации педагогов.
 - Основные достижения за 2011- 2012 уч.год по сравнению с предыдущими годами.
 - Анализ анкетирования среди родителей по выявлению уровня удовлетворенности услугами ДОУ.
 - Проблемы, выявленные в ходе анализа и пути их решения.

 - Выводы.
3. Годовые задачи работы педагогического коллектива на 2012 -2013 учебный год и мероприятия по их реализации(цель, задачи).
4. План работы:

Раздел I. Организационно-административные мероприятия: совещания при заведующей МДОУ, педагогические советы.

Раздел II. Методическая работа: семинары, педагогические часы, консультации, конкурсы, открытые занятия, и т.п.

Раздел III. Система контроля за реализацией образовательной программы в ДОУ и годового плана (виды контроля).

Раздел IV. Работа с кадрами: самообразование, аттестация, работа с молодыми специалистами, инструктажи .

Раздел V. План мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних на 2012 -2013 учебный год.

Раздел VI Воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа с детьми: выставки, конкурсы, творческие выставки, кружковая деятельность, досуги, праздники, развлечения, экскурсии, целевые прогулки.

Должны быть планы: по духовно-нравственному воспитанию, по патриотическому воспитанию, трудовому воспитанию.

Раздел VII. Работа с родителями.

Раздел VIII. Приложение:

- Расписание непосредственно-образовательной деятельности из образовательной программы.
- График заседаний ПМПк.
- Базисный план образовательной программы.
- Расписание работы кружков
- Расписание работы логопункта
- План музыкальных и спортивных развлечений.
- План летней оздоровительной работы.
- Циклограмма работы узких специалистов.
- Сведения о педагогическом составе.

1. Информационная справка о МДОУ.

• Цель и задачи МДОУ №1

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

• Приоритетными направлениями деятельности МДОУ №1 «Одуванчик» по реализации образовательной программы являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного художественно-эстетического и физического развития детей;

• Используемые программы :

Основной программой в воспитательно-образовательной работе нашего учреждения является:

- Программа воспитания и обучения в детском саду (Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой);
- Программа по экологическому развитию детей С.Н. Николаевой;
- Программа по обучению детей марийскому языку. (З.Н. Кошкиной)
- Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста», А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика»
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста. Авторы Н. Авдеева, О. Князева, Т.Б. Стёркина.

• Юридический адрес учреждения

425000 Россия, Республика Марий Эл, : г. Волжск
, ул. Строительная, дом 9, тел.: 4-99-97.

• Краткая характеристика контингента воспитанников (сведения о возрастных группах, состоянии здоровья воспитанников)

Всего в МДОУ воспитывается 116 детей.

Общее количество групп – 5 .

Из них 1 группа – раннего возраста

4 группы – детский сад

Группа № 1 – ранний возраст (2-3 года) – 22 человек

Группа № 2 - II младшая группа (3-4 года) - 21 человека

Группа № 3 - средняя группа (4-5 лет) - 25 человек

Группа № 4 - старшая группа (5-6 лет) - 23 человек

Группа № 5 – подготовительная группа (6-7 лет) 25 человек

Группы детей скомплектованы по одновозрастному принципу.

- Характеристика детей по полу (соотношение мальчиков и девочек)

	2011	2012
мальчики	60	67
девочки	57	49
всего	117	116

- По состоянию здоровья:

	2011	2012
I группа здоровья	55	37
II группа здоровья	58	71
III группа здоровья	1	8
IУ группа здоровья	1	-
По физическому развитию детей		
	2011	2012
Гармонично развитые дети	105	114
С дефицитом массы тела	10	1
С избытком массы тела I степени	2	-
С избытком массы тела II степени	-	1

- Содержание программы учитывает особенности родительского социума:
- Социальный состав семей (по состоянию на 2012 год)

Кол-во семей	Кол-во полных семей	Кол-во неполных семей	Кол-во семей группы риска
86	58	28	-

- Уровень образования родителей:

Всего родителей	высшее	Среднее специальное	Среднее
144	21	105	18

- Количество детей в семьях:

Всего семей	1 ребенок	2 ребенка	3 и более-
86	44	36	6

- По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин и Типового положения. По наполняемости количество детей в возрастных группах превышено на основании Изменений №1 к СанПин 2.4.1. 2660-10 «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций» предусматривающие гигиенический норматив (площадь на одного ребенка 2.0-2.5м²), что позволяет находиться в группе не более 25 детей при площади 50м². В ДОУ №1 при площади групповой 50м² находится не более 25 человек.
- Группы детей в ДОУ скомплектованы по одновозрастному принципу.

- **Кадровый состав МДОУ:**
Всего педагогов – 11 человек

По возрасту	От 18 до 25	-	
	От 25 до 30	-	
	От 30 до 40	2	18%
	От 40 до 50	2	18%
	От 50 и старше	7	64%
По образованию	Высшее	7 человек	64 %
	Средне-спец.	3 человека	27 %
	Среднее	1 человек	9 %
По квалификации	высшая	1 человек	9 %
	1 категория	9 человек	82 %
	Без категории	1 человек	9%
По стажу	От 1 до 5 лет	-	-
	От 5 до 10 лет	1 человек	9 %
	От 10 до 15 лет	1 человек	9 %
	От 15 до 20 лет	1 человек	9 %
	От 20 до 25 лет	1 человек	9 %
	От 25 и выше	7 человека	64 %

Имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
- 4 человека

- **Целевые ориентиры МДОУ :**

- Создание условий для повышения качества воспитания и дополнительного образования, которые обеспечивают развитие ребенка, формирование индивидуальной личности до уровня, соответствующего его возрастным возможностям, требованиям социального заказа государства и семьи.

2. Проблемно-ориентированный анализ работы МДОУ за отчетный период.

- Цель и задачи, поставленные перед ДОУ на 2011-2012 учебный год

1. Цель:

Развитие познавательных процессов и эмоциональной сферы дошкольника и игре;

Задачи:

1. Обеспечить оптимальные условия для организации всех видов игр на занятиях и в самостоятельной деятельности;
2. Активизировать мыслительную деятельность, развивать творческую активность дошкольников;
3. Формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров по игре, формировать навыки сотрудничества.

2. Цель:

Укрепление здоровья детей путём воспитания интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, воспитания положительных нравственно – волевых качеств

Задачи:

1. Создать условия для освоения и соблюдения детьми правил безопасного поведения в окружающем мире.
2. Совершенствовать психофизические, нравственные качества в разнообразных формах двигательной активности детей дошкольного возраста;

3. Цель:

Изучение Федеральных государственных требований (ФГТ) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и поэтапное внедрение в работу МДОУ

• Анализ достижения цели и задач работы ДООУ за 2011-2012 учебный год.
Для их реализации была спланирована система методической работы. Данная система включила в себя следующие формы работы:

1.Оказание помощи педагогам:

Консультации:

- 1.«Введение федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»
2. «Предметная среда, действительно развивающая?»
3. «Игра - это серьезно»
4. «Повышение культуры игры дошкольников в семье.»
5. «Дидактические игры и их особенности, значение, видовое разнообразие.»
6. «Новые подходы к планированию образовательной работы с дошкольниками в соответствии с ФГТ»
7. «Нетрадиционные формы организации игровой деятельности детей дошкольного возраста»
8. «Движение – как способ жизни ребенка. Пространственная игра дошкольников.»
9. «Современные подходы к оздоровлению детей в ДООУ»
- 10 «Формирование здорового образа жизни ребенка дошкольника в условиях ДООУ и семьи»
11. « Основные принципы построения предметно – развивающей среды, обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования»

Семинары-практикумы:

- 1.Интеграция и реализация Образовательных областей;
- 2.Методы и приемы организации с/ролевой игры в ДООУ;
3. Особенности психического развития современных дошкольников в процессе игровой деятельности;
4. Психологическое здоровье детей, как цель и критерий успешности работы ДООУ;
5. Организация работы по развитию движений на прогулке в зимний период;

Педсоветы:

1. Установочный педсовет;
2. «Поиск путей обогащения игровой деятельности – одно из условий формирования личности ребенка»
3. «Пути совершенствования взаимодействия ДООУ с родителями воспитанников»
4. «Особенности форм и видов физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДООУ и семье»
5. Мониторинг реализации годовых задач за истекший 2010-2011 учебный год

Открытые мероприятия:

1. Умники и умницы(познавательная-развлекательная игра для детей подг.гр.)(воспитатель Шутьпинова Т.Ф.)
2. Интеллектуальный досуг (ст.гр) воспитатель Александрова Л.М.
3. «Хочу все знать» игра-экспериментирование» воспитатель Михайлова Л.В.
4. «Путешествие в разноцветную страну»
5. Мини Олимпийские игры (воспитатели)
6. «Сенсорное развитие детей раннего возраста» (воспитатель Миленина С.И.)
7. «Использование произведений художественной литературы в развитии речи детей – логопатов на занятиях и в индивидуальной работе»
8. «Развитие двигательной активности детей мл.возраста в режиме ДООУ» воспитатель Морозова Г.В.

Результативность и проблемный анализ:

Задачи	Фактический результат	Проблема	Пути решения
<p>1.Внедрять современные модели построения воспитательной работы в ДОУ.</p>	<p>1.Повысились знания педагогов по применению развивающих технологий и организации режимных моментов по принципам здоровьесбережения (консультации, семинар, педсовет, тематический контроль).</p> <p>2.Приобретён и распространён методический материал по развёрнутому перспективному планированию. Автор Голицина Н.С. «Перспективное планирование в детском саду. Реализация ФГТ в ДОУ». Москва 2010 г.</p> <p>2.В группах создана развивающая среда в соответствии с возрастными особенностями</p>	<p>По результатам контроля (анализ календарных планов, посещение режимных моментов, наблюдения, беседы с педагогами) не все занятия проводятся с учётом психофизиологических особенностей и возможностей детей, преимущественно учебная модель построения занятий.</p>	<p>Изучение ФГТ. Построение педагогического процесса с учётом модели личностно-ориентированного подхода.</p>
<p>2. Внедрять в оздоровительную работу новые здоровьесберегающие технологии</p>	<p>1. Изучены принципы использования новых здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>Не у всех педагогов сформированы умения проектной деятельности.</p>	<p>Продолжать работу по проектной деятельности.</p>
<p>3. Развивать нравственные качества личности посредством игровой деятельности</p>	<p>1. Систематизирована работа по развитию игровой деятельности в ДОУ (перспективное планирование, содержание игровых уголков, работа с родителями).</p>	<p>Мало уделяется внимания воспитанию нравственных качеств личности ребёнка посредством игры, мало играют в сюжетно-ролевые игры</p>	<p>Продолжать работу по формированию у детей нравственно-патриотических чувств ребёнка посредством игровой деятельности</p>

Выводы: Деятельность коллектива ДОУ в течение 2011-2012 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

- **Уровень медико-оздоровительного сопровождения и санитарно-гигиенические условия образовательного процесса**

Санитарно-гигиенические условия образовательного процесса соответствуют показателям, разработанным НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМН: наличие благоприятного воздушно-температурного режима, рациональность размещения мебели и оборудования относительно источников света, соответствие мебели ростовым показателям детей, чистота помещения и оборудования, проведение регулярных осмотров детей специалистами с последующим оформлением листов здоровья и рекомендаций к ним, своевременное проведение профилактических прививок, выполнение специальных закаливающих процедур.

Учитывая тот факт, что в детском саду у детей превалирует 1 и 2 группы здоровья, необходимо отметить, что по сравнению с прошедшим учебным годом уровень заболеваемости детей снизился на 14,7 %. Это объясняется тем, что в прошедшем году особое внимание в ДОУ было уделено созданию условий для оздоровительной работы и внедрению здоровьесберегающих технологий. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей показал, что самое большое количество детей - с острыми респираторными заболеваниями. Несмотря на то, что в ДОУ систематически проводятся профилактические мероприятия, в некоторых семьях тенденции к снижению заболеваемости объясняются сложными социально-экономическими условиями, неадекватным лечением, боязнью некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий.

В 2011-2012 учебном году педагогами ДОУ проводилась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: использовались различные виды закаливания (босохождение, воздушные и солнечные ванны), гимнастика после сна. Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; полоскание зева кипяченой водой, витаминпрофилактика, помощь детям в овладении основами гигиенической и двигательной культуры и др.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов по указанной проблеме был проведен педагогический совет-семинар по привитию детям навыков здорового образа в соответствии с возрастом воспитанников.

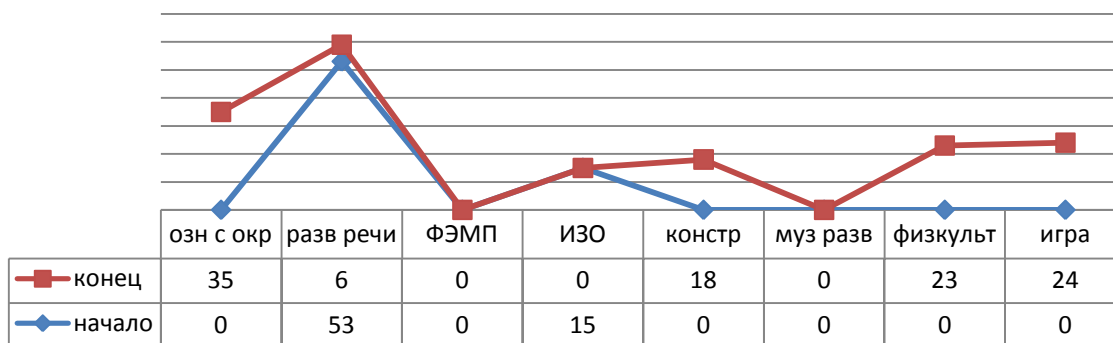
Также в ДОУ была проведена просветительская работа с родителями по формированию здорового образа жизни: знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, общегигиеническими требованиями рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

- **Уровень усвоения детьми образовательных программ.**

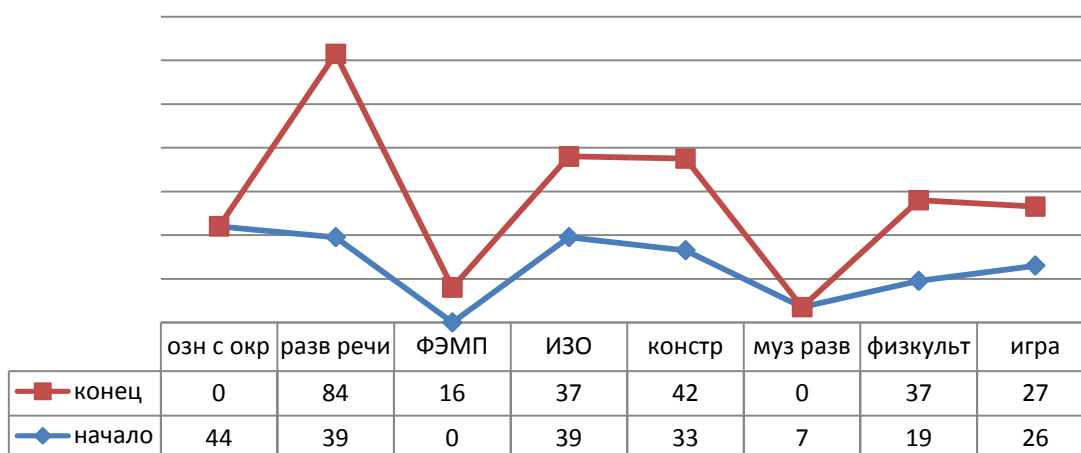
Как методическое пособие по выявлению уровня усвоения образовательных областей используется (название издания, авторы, год).

Результаты усвоения программного материала могут быть представлены в таблицах или графиках. (по ФГТ)

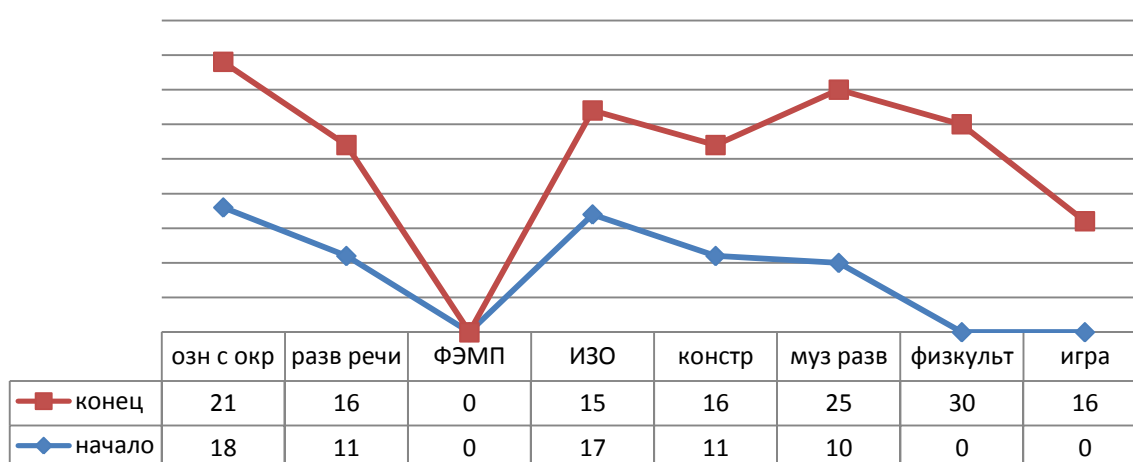
2 младшая группа № 2



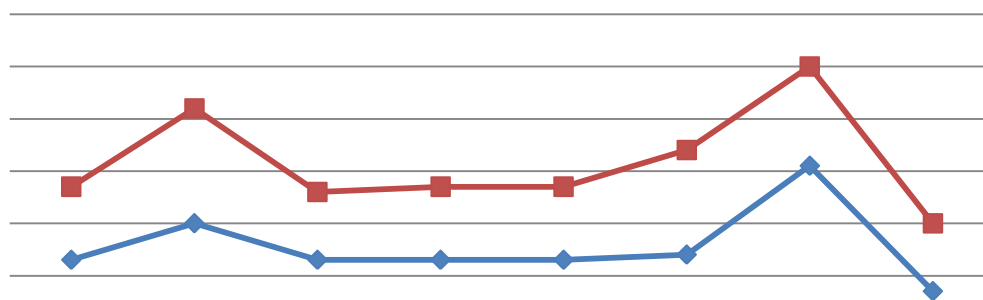
Средняя группа



Старшая группа



Подготовительная группа



	озн с окр	разв речи	ФЭМП	ИЗО	констр	муз разв	физкульт	игра
начало	13	20	13	13	13	14	31	7
конец	27	42	26	27	27	34	50	20

- Работа по повышению уровня квалификации педагогов.

Ф.И.О. педагога	форма повышения	тема	дата прохождения

• Основные достижения за 20__ - 20__ уч.год по сравнению с предыдущими годами. Участие в конкурсах, семинарах, конференциях и т.п.(Указываются тема, дата проведения(участия).

- Анализ анкетирования среди родителей по выявлению уровня удовлетворенности услугами ДОУ.

Основной вывод по результатам анкетирования.

- Проблемы, выявленные в ходе анализа и пути их решения.

Исходя из выше изложенного, педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

3. Годовые задачи работы педагогического коллектива на 201__-201__ учебный год и мероприятия по их реализации (цель, задачи).

4. План работы:

Раздел I. Организационно-административные мероприятия: совещания при заведующей МДОУ, педагогические советы.

№ п/п	Вид деятельности	Дата и форма проведения педсоветов	Ответственные
Организационно-административные мероприятия			
1	Совещание при заведующей «Материалы августовской конференции педагогов»: <ul style="list-style-type: none"> - результаты августовского совещания; - основные направления работы МУОО. - организация работы в ДОУ. 	сентябрь	заведующая _____
2	Психолого-медико-педагогический консилиум: <ul style="list-style-type: none"> - результаты обследования детей (1-го этапа); - разработка индивидуальных программ развития, 	сентябрь	старший воспитатель, узкие специалисты

	<p>реабилитационных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с родителями (оформление договоров, программ, участие в родительских часах, семейных клубах); - работа с детьми (вовлечение детей в кружковую деятельность, оформление карты индивидуальных занятий узких специалистов, оформление карты индивидуальных занятий в вопросах воспитания). 		
3	<p>Совещание при заведующей «Медико-профилактический, физкультурно-оздоровительный вопрос»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ адаптации; - анализ заболеваемости в адаптационный период; - обсуждение исходного физического состояния детей, определение индивидуальных, оздоровительных маршрутов; - Паспорт здоровья группы; - анализ диагностических карт; - обсуждение плана работы (определяется двигательный режим, система оздоровления и закаливания, план работы по разделам программы, тематика игр, работа с семьей и т.д.) - анализ физического развития за прошедший год. 	октябрь	старший воспитатель, медсестра, педагоги групп раннего возраста.
4.	<p>1.Педсовет «Работа МДОУ в режиме развития»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение плана работы на 2012-2013 учебный год, внесение коррективов. - - 	сентябрь круглый стол	старший воспитатель
5	<p>Психолого-медико-педагогический консилиум:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты начальной диагностики детей, имеющих трудности в усвоении программы: - выявление характера и причины отклонения в занятиях; - разработка программ индивидуального сопровождения детей в целях коррекции отклоняющегося развития. 	ноябрь	старший воспитатель
6	<p>Медико-педагогические совещания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - - - 		
7	<p>Совещание при заведующей « _____ »:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - - - 	декабрь	заведующая
8	<p>2. Педагогический совет « _____ »:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - - - 	декабрь	старший воспитатель, воспитатели возрастных групп
9	<p>3. Педагогический совет « _____ »:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - - - 	март мозговой штурм	старший воспитатель, воспитатели возрастных групп

	-		
10	Психолого-медико-педагогический консилиум: - промежуточные результаты по реализации индивидуальных программ развития детей. - отчёты специалистов о работе за отчетный период.	январь	ПМПк старший воспитатель
11	4. Педагогический совет « _____ »: - - -	май дискуссия	старший воспитатель, узкие специалисты, медсестра
12	Психолого-медико-педагогический консилиум: - уровень готовности к обучению к школе детей подготовительных к школе групп; - результаты диагностики развития детей, поступающих в школу; - анализ успеваемости выпускников детского сада, окончивших первые классы начальной школы; - выводы и резервы повышения результативности работы по данному вопросу	май	старший воспитатель, узкие специалисты.

Раздел II. Методическая работа: семинары, методические часы, консультации, конкурсы, открытые занятия, и т.п.

№ п/п	Вид деятельности	Дата	Ответственные
<i>Методическая работа</i>			
1	Методический час 1. ... 2. ...	Сентябрь-май	
2	Семинар: 1. ... 2. ... 3. ...		
3	Консультации: 1. ... 2. ... 3. ...		
4	Конкурс 1. ... 2. ... 3. ...		
5	Мастер-класс: 1. 2. ... 3. ...		
6	Открытый просмотр 1. ... 2. ...		
7.	Обобщение и распространение передового опыта		
8.	Организация наставничества, школ передового опыта		
9.	Творческие отчеты воспитателей;		
10.	Разработка методических рекомендаций, диагностических схем, дидактических игр;		
11	Помощь в самообразовании.		

Раздел IV. Работа с кадрами: самообразование, аттестация, работа с молодыми специалистами, инструктажи .

№ п/п	Вид деятельности	Дата	Ответственные
Работа с кадрами			
1	Проведение инструктажей: по технике безопасности, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей	сентябрь декабрь март июнь	старший воспитатель
2	Педагогический совет: обсуждение и утверждение образовательной программы ДОУ, годового плана работы, утверждение учебного плана, сетки занятий, видов планирования, перспективных планов основного и дополнительного образования, планов работы специалистов, планов праздников и развлечений, плана работы с семьей и социумом	сентябрь	старший воспитатель
3	Составление графика аттестации, плана работы по аттестации педагогических кадров, требований педагогов в период аттестации	сентябрь	старший воспитатель
4	Консультации для молодых специалистов Тема: - - - -	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь	воспитатель
5	Работа с педагогами по темам самообразования	в течение года	старший воспитатель
6	Направление педагогов на КПК воспитателей согласно плану МИО.	в течение года	старший воспитатель
7	Методическая помощь педагогам при подготовке к аттестации. Проведение 1-го этапа аттестации (оформление документов) Процедура аттестации	в течение 1-го полугодия февраль-март	старший воспитатель
8	Педагогический час о переходе на летний режим работы, знакомство с летним планом	май	старший воспитатель

Раздел V. План мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних на 201 -201 учебный год.

№ п/п	Меры профилактики	Дата проведения	Ответственные
1	Информационно-просветительские мероприятия 1. .. 2. ... 3. ...		
2	Разъяснительная работа среди населения о мерах правовой ответственности. 1. ... 2. ... 3. ...		
3	Сверка базы данных на семьи, где дети находятся в трудной жизненной ситуации		
4			
5			

Раздел VI План работы с детьми-инвалидами

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные

1	Выявление детей – инвалидов (основание, справка)		
2	Составление индивидуального плана развития с привлечением всех специалистов ДОУ		
3	Контроль за реализацией индивидуальных планов развития		
4	Составление отчётов о проделанной работе		

Раздел VII. Воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа с детьми:
выставки, конкурсы, творческие выставки, кружковая деятельность,
досуги, праздники, развлечения, экскурсии, целевые прогулки.

Планы по духовно-нравственному воспитанию, по патриотическому воспитанию, трудовому воспитанию.

№ п/п	Вид деятельности	Дата	Ответственные
<i>Воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа с детьми</i>			
1	Выставки рисунков: детские работы в фойе детского сада «Краски осени», «Краски зимы», «Краски весны», «Краски лета»;	ежеквартально	Воспитатели
2	Конкурсы детских рисунков: «Моя семья», «Край родной», «Любимый город», «Защитник Отечества», «Милая мама».	ежеквартально	Воспитатели
3	Кружковая деятельность: - «Пчёлка»; - «Страна знаний»; - «Оригами»;	ежемесячно	Воспитатели
4	Спортивные олимпиады: -летняя -осенняя -зимняя -весенняя	4 раза год Июнь Сентябрь Январь Апрель	Воспитатели
6	Спортивные досуги: - «Спорт - это я, спорт -это мы»; -«Уроки Мойдодыра» - « Мы мороза не боимся!» - «А ну-ка, папы!»; - «А ну-ка, мамы! А ну-ка бабушки»; - «Папа, мама, я – спортивная семья»	1 раз в месяц (в конце месяца). Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Май	Воспитатели
7	Спортивные игры: - зарница; - клад; - малые игры (зимние, летние)	1 раз в год	Воспитатели
8	Традиционные праздники: «День знаний» «День книги» «Здравствуй зимушка зима» «Новый год» «День защитника отечества» «8 марта» «День смеха» «День земли» Профессиональные праздники: «День театра» «Неделя детской книги»	сентябрь декабрь февраль март апрель апрель март	музыкальный руководитель, узкие специалисты, воспитатели

	Народные праздники: «День победы» «День защиты детей» «Масленица» «Ильин день» «Праздник меда». Христианские праздники: «Рождество Господа Бога и Спаса нашего Иисуса Христа» «Пасха» «Троица»	май июнь март август январь апрель июнь	
9	Развлечения: -«Именины осени» -«Именины зимы» -«Именины весны» -«Именины лета»	ежеквартально	музыкальный руководитель, воспитатели.
10	Экскурсии: - в экологический музей; - в школу; - в библиотеку; - в художественную школу; - к Вечному огню	ежеквартально	воспитатели возрастных групп, узкие специалисты
11	Целевые прогулки: - в парк; - на водоем; - на ледоход; - к памятным местам; - по лексическим темам	1 раз в месяц	воспитатели возрастных групп, узкие специалисты

Раздел VII. Работа с родителями.

Раздел VIII. Приложение:

СЕНТЯБРЬ

27 сентября – День дошкольного работника.

мероприятия
1.Организационно-административная работа.
1.1. Текущий инструктаж по охране жизни и здоровья детей, мероприятия по предупреждению ЧС.
1.2. Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка».
1.3. Утверждение перспективных планов работы воспитателей и узких специалистов.
1.4. Утверждение планов кружковой работы.
1.5. Составление графика участия педагогов в мероприятиях города согласно плану МУОО.
1.6. Заключение Договоров о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования.
1.7 Консультации: - «Обзор примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования («Успех», «Детство», «От рождения до школы» и др.)» - «Педагогические технологии обеспечения качества дошкольного образования. Тематические проекты как форма организации образовательной деятельности детей». - Консультации по моделированию педагогического процесса в режиме дня.
2.Организационно-педагогическая работа.
2.1. Педсовет «Работа МДОУ в режиме развития»:
2.2. Совещание при заведующей «Материалы августовской конференции педагогов.
2.3. Семинар: «Обеспечение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГТ к структуре основной программы дошкольного образования». Диагностика ЗУНов детей. Работа творческой группы «Внедрение образовательной программы»
2.4. Заседание ПМПк. Организационное.
2.5. Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в осенний период.
2.5. « День знаний »
2.6. « Осенние старты »
3.Работа с родителями.
3.1. Анализ семей по соц.группам. Составление социального паспорта ДОУ.
3.2. Составление плана работы родительского комитета, попечительского совета.
3.3. Заключение договоров с родителями.
3.4. Общее родительское собрание

ОКТЯБРЬ

мероприятия
1.Организационно-методическая работа.
1.1. Составление планов работы воспитателей по самообразованию.
1.2. Организация и проведение Дня пожилых людей
2.Организационно-педагогическая работа.
2.1. Совещание при заведующей «Медико-профилактический, физкультурно-оздоровительный вопрос».
2.2 Консультация : -«39 идей для вовлечения родителей во взаимодействие с детским садом». -Консультации по моделированию педагогического процесса в режиме дня Консультация для молодых специалистов -«Планирование воспитательно-образовательной работы»
2.3 Семинар: «Обеспечение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГТ к структуре основной программы дошкольного образования».
2.4. Текущий контроль «Состояние педагогических условий для реализации образовательной программы в МДОУ».
Цель: Выявить условия организации педагогического процесса в ДОУ.

2.5. Спортивный досуг: «Спорт - это я, спорт - это мы»;
3.Работа с родителями.
3.1. Оформление информационного уголка «Один дома. Правила поведения в быту»
3.2. Проведение групповых собраний.

НОЯБРЬ.

мероприятия
1.Организационно-методическая работа.
1.1. Психолого-медико-педагогический консилиум: - результаты начальной диагностики детей, имеющих трудности в усвоении программы; - выявление характера и причины отклонения в занятиях; - разработка программ индивидуального сопровождения детей в целях коррекции отклоняющегося развития.
1.2. Текущий контроль «Состояние педагогических условий для реализации образовательной программы в МДОУ».
1.3. Консультации по моделированию педагогического процесса в режиме дня Консультация для молодых специалистов -«Особенности работы по формированию культурно-гигиенических навыков у детей».
2.Организационно-педагогическая работа.
2.1. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРВИ и гриппу.
2.2. Семинар: «Обеспечение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГТ к структуре основной программы дошкольного образования».
2.3. Спортивный досуг «Уроки Мойдодыра»
3.Работа с родителями.
3.1. Выпуск информационных буклетов • «Общение взрослого и ребёнка».

ДЕКАБРЬ.

мероприятия
1.Организационно-методическая работа.
1.1. Инструктаж «Техника безопасности при проведении новогодних елок». «Охрана жизни и здоровья детей в зимний период».
1.2. Совещание при заведующей «Концепция организации, содержания и методического обеспечения образовательной программы ДОУ»:
1.3. Заседание ПМПК. Результативность работы, внесение коррективов в индивидуальные программы развития.
2.Организационно-педагогическая работа.
2.1. Семинар: «Обеспечение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГТ к структуре основной программы дошкольного образования».
2.2. Педагогический совет «Итоги работы по выполнению требований образовательной программы»
2.2. Проведение инструктажей: по технике пожарной безопасности во время проведения новогодних утренников.
2.3. Конкурс на лучшую зимнюю композицию.
2.4. Контроль «Выполнение требований к организации занятий».
2.5. Консультация: • Построение занятий по принципу здоровьесбережения Консультация для молодых специалистов -«Организация двигательного режима».
3.Работа с родителями.
3.1. Оформление информационного стенда «Правила пожарной безопасности».
3.2. Проведение групповых собраний.

ЯНВАРЬ

мероприятия
1. Организационно-методическая работа.
1.1. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в зимний период.» 1.2. Выставка новинок методической литературы. 1.3. Производственный контроль «Безопасность на участке».
2. Организационно-педагогическая работа.
2.1. Семинар: «Воспитание у детей любви к родному дому в условиях семьи и дошкольного образовательного учреждения» 2.2. Консультация для молодых специалистов - «Организация работы с семьёй».
3. Работа с родителями.
3.1. Оформление информационных папок-передвижек «Профилактика ОРВИ и гриппа» 3.2. Проведение анкетирования «Чтение дома». 3.3. Выпуск информационного буклета «Что и как читать ребёнку дома». воспитатели групп.

ФЕВРАЛЬ

мероприятия
1. Организационно-методическая работа.
1.1. Разработка плана месячника по патриотического воспитания. 1.2. Тематический контроль «Уголок развития речи – соответствие лексической теме».
2. Организационно-педагогическая работа.
2.1. Посещение занятий. Планирование, проведение, учёт современных требований. 2.2. Консультации - Трудовое воспитание, как средство развития нравственно-патриотических чувств у детей». - Пример отца в воспитании будущего защитника Родины». - Оформление патриотического уголка в группах. Требования к содержанию и оформлению. 2.3. Открытые занятия: <ul style="list-style-type: none">• «Ознакомление с родной республикой в старшей группе».• «Воспитание патриотических чувств творчеством русских поэтов в подготовительной группе».
3. Работа с родителями.
3.1. Оформление альбомов «Мой дедушка, папа, брат служили в Армии».

МАРТ

мероприятия
1. Организационно-методическая работа.
1.1. Организация фото выставки «Наши любимые мамы» 2.1. Производственный контроль «Санитарное состояние игровых уголков».
2. Организационно-педагогическая работа.
2.1. Посещение занятий. Планирование, проведение, учёт современных требований. 2.2. Педсовет «Формирование у детей нравственно-патриотических чувств в детском саду и семье» (совместно с родителями и детьми) 2.3. Инд. консультации по подготовке к педсовету. 2.4. Консультация: «Антистрессовая пластическая гимнастика». 2.5. Проведение инструктажа: по охране жизни и здоровья детей в летний период.
3. Работа с родителями.
3.1. Фото выставка «Наши любимые мамы»

3.2.Конкурс «Мамиными руками».

3.3.Совместный педсовет «Формирование у детей нравственно-патриотических чувств в детском саду и семье»

АПРЕЛЬ

мероприятия

1.Организационно-методическая работа.

1.1.Инструктаж « ОБЖ на прогулке. Труд с детьми на огородном участке и в цветнике».

1.2.Производственное совещание

« Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива».

1.3.Производственный контроль «Выполнение Санэпидрежима»

2.Организационно-педагогическая работа.

2.1.Посещение занятий. Просмотр итоговых занятий по группам. требований.

2.2.Консультации

- «Жизнь без стресса».
- «Техника целительных рук»

2.3.Мастер-класс

- «Антистрессовая пластическая гимнастика на занятиях»
- «Суставная гимнастика на занятиях».

2.4.Подготовка к педсовету. Индивидуальные консультации.

3.Работа с родителями.

3.1.Выпуск информационного буклета «Берегите нервную систему ребёнка»

3.2.Проведение Дня открытых дверей.

МАЙ

мероприятия

1.Организационно-методическая работа.

1.1. Составление годовых отчётов.

1.2. Производственное совещание «Соблюдение санэпидрежима в летний период»

1.3. Производственная пятиминутка «О переходе на летний режим работы. Сетка занятий. Режим дня».

1.4. Производственный контроль «Санитарное состояние игровых уголков».

1.5. Подготовка к итоговому педсовету.

1.6. Разработка плана месячника, посвящённого Дню Великой Победы.

2.Организационно-педагогическая работа.

2.1.Педсовет «Подведение итогов работы за 2-11-2012 уч. год».

2.2.Педагогический час о переходе на летний режим работы, знакомство с летним планом .

2.3.Анализ методики проведения диагностики уровня усвоения Программы воспитанниками.

2.4. Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в летний период.

3.Работа с родителями.

3.1.Общее родительское собрание

«Публичный доклад о деятельности ДОУ за 2011-2012 учебный год»

3.2.Проведение групповых собраний.

3.3.Оформление книги памяти в рамках Месячника, посвящённого Дню Великой Победы.