

Результаты деятельности ДООУ.

МДООУ работает в режиме развития. **Приоритетные направления в работе:** художественно-эстетическое и физкультурно-оздоровительное.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДООУ ведётся в системе. Постоянно проводятся

закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, полоскание рта и горла (простое и контрастное),

соляные дорожки, обширное умывание, организуются физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные

игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового

образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду, согласно

Федеральным Государственным Требованиям. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни.

Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. Для систематизации

воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию разработан план, который

включает в себя все разделы комплексной работы по укреплению и сохранению здоровья дошкольников, в том числе тесное взаимодействие с родителями. На информационных стендах

для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей.

Укрепление здоровья детей является одним из основных направлений работы детского сада.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, световой, воздушный режим и питьевой режим поддерживаются в норме.

Непосредственно образовательная деятельность по реализации образовательных областей «Физическая культура» и «Здоровье» проводятся в течение всего учебного года в спортивном

зале детского сада по два раза в неделю каждой группой. Третье физкультурное занятие проводится на свежем воздухе. С воспитанниками занимается инструктор по физической культуре. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводятся

ежегодный мониторинг состояния здоровья всех детей детского сада, анализ заболеваемости и

посещаемости детей. Это необходимо для своевременного внесения корректив в

педагогическую деятельность по оздоровлению воспитанников. Воспитатели активно взаимодействуют со специалистами ДООУ: учителем-логопедом, инструктором по физической культуре медсестрой. Совместно разрабатываются планы индивидуальной и коррекционной

работы с детьми. Педагоги и специалисты ДООУ осуществляют диагностирование общей физической подготовленности детей, их умений и навыков. Педагоги заполняют паспорта здоровья и диагностические карты состояния физического и двигательного развития детей.

Мониторинг здоровья воспитанников
Уровень методико-оздоровительного сопровождения.

На начало учебного (2010-2011) года
количество детей составило - 117 чел.
На конец года численность составила 117 чел.
По группам здоровья:

	2011	2012
1 группа здоровья	55	49
II группа здоровья	59	58
III группа здоровья	1	9
IУ группа здоровья	1	1

Физическое развитие детей 2011 2012

Гармонично развитые		
С дефицитом массы тела	1	1
С избытком массы тела I степени	2	2
С избытком массы тела II степени		-

Диспансеризация детей проводилась педиатром 2 раза в год, узкие специалисты смотрели детей декретированного возраста (3,6,7) 1 раз в год и еще по медицинским показаниям.

Наименование заболевания	количество
ФИС	10
ЛОР	1
Ортопедические	5
Хирургические	4
Заболевания зрения	4
Аллергические	2
ЧБД	3
Заболевания почек	4
Заболевания крови/анемия/	8
Неврологические заболевания	9

С часто болеющими

детьми проводилась большая работа в течение года:
Оздоровительный бег, дыхательная гимнастика, витаминотерапия и т.д.

Анализ заболеваемости :

	2010	2011	2012
Всего случаев заболеваемости	179	210	175
Пропущено по болезни детей	1337	1618	1276
Пропущено по болезни 1 ребенком	11,6	14,1	11,1
процент посещаемости	69,1	62,7	65,4

Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Учениками средней образовательной школы № 1 становятся 50%

выпускников детского сада. По отзывам учителей школы № 1 наши выпускники имеют достаточный уровень развития: грамотно строят фразы, умеют высказывать свои мысли, эмоционально раскрепощены, коммуникабельны, имеют высокую мотивацию к учебной деятельности, успешно проходят период адаптации к школьным условиям.

Уровень общей готовности

выпускников детского сада к обучению в школе представлен в нижеприводимой таблице:

Уровень готовности 2010-2011 уч.год 2011-2012 уч.год

Число детей Доля детей % Число детей Доля детей %

Готов к обучению 25 100% 25 100%

Условно готов - - 0 0

Не готов - - 0 0

Анализ данных 2011-2012 учебного года позволяют сделать следующие выводы:

1. Отмечено снижение числа часто болеющих детей: за полугодие 2011г. -10 человек, за полугодие

2012г. - 6 человек.

2. Заболеваемость за 2012 год составила 10,3 дня одним ребенком, показатель по городу 14 дней.

3. Основной проблемой является увеличение количества пропусков по болезни.

На протяжении десяти лет ДОУ работает в инновационном, развивающем режиме.

высокий уровень педагогической компетентности. В ДОУ состоялось

3 Городских Методических Объединений: (из премирования заведующих)

№ Дата Тема Вид деятельности Кто проводил

Участие педагогов в образовательном процессе МО города

- Румянцева Л.Л. МО учителей-логопедов «Использование дидактического материала для коррекции фонематического слуха»

- Миленина С.И. МО воспитателей младшего возраста – выступление «Развивающая среда действительно зрелищная»,

- Илларионова Ф.С. МО учителей марийского языка «Открытое занятие «Край родной навек любимый»

педсоветы консультации

Открытые занятия и выступления на ДОУ

Дидактические игры и их особенности, значение, видовое разнообразие.	консультация	октябрь	Миленина С.И.
Нетрадиционные формы организации игровой деятельности детей дошкольного возраста	консультация	ноябрь	Шульпина Т.Ф.
Игрушки-самоделки из бросового материала	конкурс	ноябрь	воспитатели
Движение – как способ жизни ребенка. Пространственная игра дошкольников.	консультация	декабрь	физинструктор
Мастер-класс «Нравственное воспитание дошкольников средствами народных игр»	Мастер-класс	декабрь	Михайлова Л.В.
Умники и умницы(познавательная-развлекательная игра для детей подг.гр.)	Открытое мероприятие	декабрь	Старостина О.В.
Интеллектуальный досуг (ст.гр)	Открытое мероприятие	декабрь	Александрова Л.М.
«Хочу все знать» игра-экспериментирование	Открытое мероприятие	декабрь	Михайлова Л.В.

Путешествие в разноцветную страну	Открытое мероприятие	январь	Воспитатель по ИЗО
Мини Олимпийские игры	Открытое мероприятие	январь	физинструктор
Театрализованная игра в жизни дошкольника	Круглый стол	январь	Устинова С.А.
Игра и игрушки	Неделя игры	январь	воспитатели
Формирование здорового образа жизни ребенка дошкольника в условиях ДОУ и семьи»	консультация	февраль	физинструктор
Сенсорное развитие детей раннего возраста	Открытое мероприятие	март	Миленина С.И.
Использование произведений художественной литературы в развитии речи детей – логопатов на занятиях и в индивидуальной работе	Открытое мероприятие	март	Учитель-логопед
Развитие двигательной активности детей мл.возраста в режиме ДОУ	Открытое мероприятие	март	Морозова Г.В.